



รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2564



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564 ที่โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ แผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ทำให้ได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์และมูลนิธิยุวสถิรคุณ ไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง ที่ให้ความร่วมมือส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยดีทุกกิจกรรม

โรงเรียนวัดแสงสรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ใบสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว	1
แบบรายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	3
ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ	3
1. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง	3
1.1 สภาพแวดล้อม	3
1.2 บรรยากาศของโรงเรียน	3
1.3 ภาพชุมชนใกล้เคียง	3
1.4 สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน	3
2. การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ 1 ดาว	4
2.1. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง	4
2.2 โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4
2.3 โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม	4
2.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	4
2.5 นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม	4
2.6 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงงานคุณธรรมและกิจกรรมอื่นๆ	5
2.7 มีผลงานโครงงานคุณธรรม ระดับห้องเรียน	5
2.8 โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ในการปลูกฝังปฏิบัติด้านคุณธรรม	5
2. 9 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)	5
3. การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)	6
4. วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์	7

4.1 การสื่อสารสร้างความเข้าใจ	7
4.2 การสร้างแกนนำ	7
4.3 การประชุมระดมสมอง	7
4.4 การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์	8
5. การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย	8
5.1 การวางแผน/การจัดทำโครงการคุณธรรม(การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี)	8
5.2 การเป็นแบบอย่างที่ดี	9
5.3 การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม	10
5.4 การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน/ในชั้นเรียน	10
5.5 การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	11
6. โครงการคุณธรรมของโรงเรียน	11
7. เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย	13
7.1 การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน	13
7.2 การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย	13
7.3 การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ	13
7.4 การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ	13
7.5 การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม	13
7.6 การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)	14
7.7 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	14
7.8 การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน	14
7.9 การประชาสัมพันธ์	14
8. ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)	15
8.1 ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	15
8.2 ผลที่เกิดขึ้นกับครู	15
8.3 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร	15
8.4 ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน	15
8.5 ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน	15
8.6 ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน	15
8.7 องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน	15
9. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ	16
10. การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะ	16

11. ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

16

ภาคผนวก

ใบสมัคร

ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ตำบล ประชาธิปัตย์ อำเภอ ธัญบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

อีเมลล์ watsangsan@ptt2.go.th

สมัครเข้ารับการยกระดับคุณธรรม

- ☒ ระดับ 2 ดาว ★ ★
- ☐ ระดับ 3 ดาว ★ ★ ★
- ☐ ระดับ 4 ดาว ★ ★ ★ ★
- ☐ ระดับ 5 ดาว ★ ★ ★ ★ ★

โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ระดับ 1 ดาว ตามประกาศของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2

มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว
จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด 56 คน จำนวนนักเรียน 1,235 คน, จำนวน 34 ห้องเรียน

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน

- นายอุดม โพธิ์นาแสง ผู้อำนวยการโรงเรียน

หมายเลขโทรศัพท์ 098-859-4690 อีเมลล์ udom7890@hotmail.com

- นายสมชาติ มุกดอกไม้ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

หมายเลขโทรศัพท์ 098-3836656 อีเมลล์ somchat6656@gmail.com

- นางสาวสุภศรี ชุมแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน

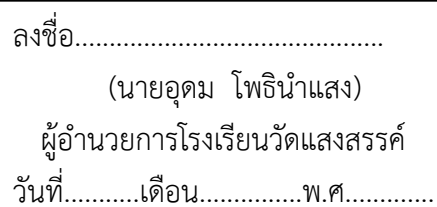
หมายเลขโทรศัพท์ 082-2358584 อีเมลล์ bonussupasri@gmail.com

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลลิตา คำมั่งคล

หมายเลขโทรศัพท์ 082-723-4848 อีเมลล์ taoo3559@gmail.com

ชื่อนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ของโรงเรียน คือ

1. สร้างความรับผิดชอบต่อ โดยใช้หลักอิทธิบาท 4
2. 5 Steps เด็กดีมีคุณธรรมปลูกฝังความรับผิดชอบต่อ
3. การสร้างความรู้ตามบทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อโรงเรียนและสังคม



แบบรายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ สพป.ปทุมธานี เขต 2

กลุ่มเครือข่ายนครรังสิต อำเภोधัญบุรี

ระดับดวงดาวที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

1. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

1.1 สภาพแวดล้อม

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ 360 ซอยรังสิต-นครนายก 31 ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12130 เป็นโรงเรียนให้บริการด้านการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 56 คน และนักเรียนจำนวน 1,235 คนเป็นโรงเรียนที่อยู่ในเขตชุมชนเมืองมีความสะดวกในการเดินทางและอยู่ในเมืองที่มีความเจริญ

1.2 บรรยากาศของโรงเรียน

บรรยากาศของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเรามีห้องเรียนครบ ชั้นเรียน มีครูครบทุกกลุ่มสาระมีห้องปฏิบัติการต่างๆที่สามารถใช้ได้จริง เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องห้องคอมพิวเตอร์ และศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งอยู่ในฐานเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 ภาพชุมชนใกล้เคียง

มีการให้ความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดีในทุกด้านทั้งด้านอุปกรณ์ต่างๆสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทุนการศึกษาและบ่อยครั้งที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและให้ข้อคิดคำปรึกษา รวมไปถึงการดูแลลูกหลานอย่างใกล้ชิดและเป็นอย่างดี

1.4 สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

ปัญหาครอบครัวเช่นกันแยกย้ายครอบครัวการหย่าร้างจนก่อให้เกิดการย้ายถิ่นฐานหรือย้ายโรงเรียน กลางคันทำให้นักเรียนประสบปัญหาการเรียน เช่น มีการเรียนไม่ดีเพราะไม่ต่อเนื่องทางการศึกษาและขาดการอบรมดูแลจากผู้ปกครองในหลายด้านหมายถึงปัญหาด้านขาดความพอเพียงและมีมารยาทในชีวิตประจำวันและมีอีกหลายด้านตามมา เช่น ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม

2. การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ 2 ดาว

2.1. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดแสงสรรค์จัดประชุมสร้างการรับรู้ และพัฒนา ของคณะครูและนักเรียนแกนนำและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี /โครงการ มีการนิเทศติดตาม รายงานความก้าวหน้า ประเมินผล และบริหารจัดการ โดยคณะผู้บริหารและผู้ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้ดำเนินการค้นหาปัญหา โดยให้ครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำร่วมกันกำหนดเป้าหมาย = คุณธรรมอัตลักษณ์ (คุณธรรมเป้าหมาย + พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก) ร่วมกันกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย (โครงการคุณธรรม สร้างแบบอย่างที่ดี พัฒนาสภาพแวดล้อม บุคลากรในการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) และลงมือปฏิบัติตามวิธีการที่กำหนดโดยผู้บริหาร ครู และนักเรียนปฏิบัติทั้งโรงเรียน

2.3 โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้จัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ ตระหนักถึงคุณธรรมที่พึงมีในตัวบุคคล ในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข มีการจัดอบรมคุณธรรมและสวดมนต์ออนไลน์ประจำทุกสัปดาห์ รวมถึงการอบรมผ่านช่องทางไลน์กลุ่มประจำห้องเรียนและได้สอดแทรกคุณธรรมในทุกวัน รวมถึงดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติและผู้มีพระคุณ วันไหว้ครู วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 วันแม่ วันชาติไทย กิจกรรมการสอนธรรมะโดยพระภิกษุ กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน กิจกรรมการทำบุญเข้าวัดในวันพระ ช่วงเข้าพรรษา กิจกรรมมารยาทไทย กิจกรรมรักษบวร รักษาศีล 5 โดยคณะครูและนักเรียนในโรงเรียนทุกคนที่เข้ากิจกรรม เพื่อจะได้เป็นการฝึกวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ ทำให้ผู้เรียนเกิดนิสัยในการควบคุมตนเอง อันจะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

โรงเรียนวัดแสงสรรค์จัดกิจกรรมโดยให้ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สอนนักเรียนผ่านแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการคุณธรรมทุกสาระ และการทำโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน และสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2.5 นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม

นักเรียนมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนออนไลน์ เป็นระเบียบ ไม่ลอกการบ้านเพื่อน ตรงต่อเวลาในการส่งงาน ทำความสะอาดภายในบ้านตนเอง ตั้งใจเรียน และใช้จ่ายประหยัด ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความพอเพียง

2.6 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่นๆ

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้มีการอบรมการทำแผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ที่บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อัตลักษณ์ของโรงเรียนเชื่อมโยงสู่เนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน รวมทั้งการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การทำงานกลุ่ม การทำโครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ ผสมผสานกับการมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียน และกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ เพื่อเป็นการฝึกอุปนิสัยที่ดีให้กับนักเรียนตลอดเวลาจนติดเป็นนิสัย

2.7 มีผลงานโครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน

โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีผลงานโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนจำนวน ๓๔ โครงการ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.8 โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงามปลอดภัย มีสถานที่ในการปลูกฝัง ปฏิบัติด้านคุณธรรม

โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีสภาพแวดล้อมทั้งในพื้นที่บริเวณสนามรอบอาคารภายในห้องเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามอยู่ตลอดเวลา เป็นลักษณะของสภาพแวดล้อมที่ดี มีความเหมาะสมและสามารถเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และในการปฏิบัติด้านคุณธรรม

2.9 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	
	ทั้งหมด	มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (จำนวนคน/ร้อยละ 70)
ระดับปฐมวัย		
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	59	49
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	80	65
รวม	139	114
ระดับประถมศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ 1	138	110
ประถมศึกษาปีที่ 2	119	102
ประถมศึกษาปีที่ 3	126	119
ประถมศึกษาปีที่ 4	121	118
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	

(ต่อ)	ทั้งหมด	มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (จำนวนคน/ร้อยละ 70)
ประถมศึกษาปีที่ 5	132	124
ประถมศึกษาปีที่ 6	113	92
รวม	749	665
ระดับชั้นมัธยมศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	128	103
มัธยมศึกษาปีที่ 2	116	94
มัธยมศึกษาปีที่ 3	103	90
รวม	347	287

3. การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (จำนวนตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความมีวินัย	- ตรงต่อเวลา - วางกฎระเบียบ - มีความโปร่งใส	- ตรงต่อเวลา - เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรงต่อเวลา - เป็นระเบียบ - ไม่ลอกการบ้านเพื่อน
ความรับผิดชอบ	- สนองนโยบายเชิงบวก - ตรงต่อเวลา	- เอาใจใส่การสอน - ดูแลเอาใจใส่นักเรียน	- ตรงต่อเวลาในการส่งงาน - ทำความสะอาดบ้านภายในบ้านตนเอง - ตั้งใจเรียน
ความพอเพียง	- เป็นแบบอย่างที่ดีต่อครูและนักเรียน - ใช้จ่ายประหยัด	- ใช้จ่ายประหยัด	- ใช้จ่ายประหยัด

4.วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

4.1 การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

ครูวิทยากรอบรมครูในสถานศึกษา ก่อนที่จะนำความรู้โครงการโรงเรียนคุณธรรม มาอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่แก่นักเรียนแกนนำตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรมก่อนและนำไปอธิบายให้เพื่อนนักเรียนในห้องเรียนฟังและเริ่มทำโครงการงานคุณธรรมประจำห้องเรียน

4.2 การสร้างแกนนำ

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้ดำเนินการสร้างแกนนำนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายดังนี้ จัดอบรมนักเรียนแกนนำตามโครงการ การอบรมโครงการคุณธรรมทั้งระบบโรงเรียน และให้ความรู้โดยครูที่ปรึกษาโครงการ มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงานและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนนักเรียนต่างห้องผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติและผู้มีพระคุณ วันไหว้ครู วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 วันแม่ วันชาติไทย กิจกรรมการสอนธรรมะโดยพระภิกษุ กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน กิจกรรมการทำบุญเข้าวัดในวันพระ ช่วงเข้าพรรษา กิจกรรมมารยาทไทย กิจกรรมรักษารบร รักษาศีล 5

4.3 การประชุมระดมสมอง

- การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ให้ทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้ว่าจะต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้าน เพื่อมุ่งแก้ไขประเด็นปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ ดังนี้

1. สสำรวจและระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร กลุ่มครู และกลุ่มนักเรียน
2. รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไขและสาเหตุจากข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ
3. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน
4. เลือกปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน 3 ปัญหา
5. ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้นและมีความสอดคล้องกับปัญหาและสาเหตุ

ที่ค้นพบ

- การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

1. โรงเรียนสำรวจปัญหาและระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร กลุ่มครู และกลุ่มนักเรียน เพื่อค้นหาคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน
2. รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไขและสาเหตุ
3. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน 3 ปัญหา
4. ร่วมกันวิเคราะห์คุณธรรมที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ
5. ร่วมกันระดมความคิด จัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้ว่าจะต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้าน

4.4 การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

โรงเรียนวัดแสงธรรมมีการประชุมร่วมกันระดมความคิด พิจารณานำคุณธรรมเป้าหมายมากำหนด พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของทั้ง 3 ฝ่าย มาจัดทำเป็นตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ ดังนี้

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก/ข้อปฏิบัติ/สิ่งที่ยากให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
ความมีวินัย	- ตรงต่อเวลา - เป็นระเบียบ - ไม่ลอกการบ้านเพื่อน
ความรับผิดชอบ	- ตรงต่อเวลาในการส่งงาน - ทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการ - ตั้งใจเรียน
ความพอเพียง	- ใช้จ่ายประหยัด

5. การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

5.1 การวางแผน/การจัดทำโครงการคุณธรรม (การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี)

1. กำหนดให้การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมเป็นนโยบายของ โรงเรียนและจัดทำแผนปฏิบัติของโรงเรียน
2. ตั้งคณะทำงานชุดต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนโครงการ
3. สร้างการรับรู้ ความตระหนักและการยอมรับเพื่อให้เกิด บรรยากาศความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
4. พัฒนาครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ
5. ศึกษาดูงานด้านกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
6. ระดมความคิดเพื่อจัดทำคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
7. นักเรียนออกแบบโครงการเพื่อบรรลุคุณธรรมอัตลักษณ์
8. ผู้บริหารโรงเรียนและครูออกแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อบรรลุคุณธรรมอัตลักษณ์
9. ประชาสัมพันธ์คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
10. นักเรียน ครู ผู้บริหาร ลงมือปฏิบัติตามโครงการหรือ กิจกรรมที่ออกแบบไว้
11. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์
12. นำคุณธรรมอัตลักษณ์ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน
13. วางแนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมทั้งภายในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน
14. วางแนวทางการติดตามนิเทศภายใน การประเมินผล การจัดทำเครื่องมือการนิเทศ และเครื่องมือการประเมินผล

15. ดำเนินการติดตามนิเทศภายในตามแนวทางที่วางไว้
16. ดำเนินการประเมินผลตามแนวทางที่วางไว้
17. ดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วม
18. วิเคราะห์ผลการติดตามนิเทศภายในและการประเมินผล
19. นำผลการติดตามนิเทศภายในและการประเมินผลไปใช้ ในการพัฒนา
20. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน

5.2 การเป็นแบบอย่างที่ดี

การพัฒนาคุณธรรมของนักเรียน ครู และผู้บริหารจำเป็นต้องกระทำตลอดเวลา ต่อเนื่องเป็นประจำสม่ำเสมอ การเป็นแบบอย่างที่ดีซึ่งกันและกันจึงเป็นอีกวิธีการที่ช่วยให้บรรลุคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนดังนี้

5.2.1 การเป็นแบบอย่างที่ดีในโรงเรียนคุณธรรม เป็นกิจกรรมที่ทำทั้งในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ต้องมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่และวินัยของโรงเรียน เช่น เข้าห้องเรียน ตรงเวลา แต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย และ เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง มีความกตัญญู กตเวทิต่อบิดามารดา มีสัมมาคารวะต่อผู้สูงอายุ มีจิตอาสาในชุมชน เป็นต้น

5.2.2 กลไกสำคัญที่ช่วยสร้างแบบอย่างที่ดีในโรงเรียน คือ การสร้างแรงจูงใจและการสร้างแรงกระตุ้น ได้แก่

1) การสร้างแรงจูงใจให้ทุกคนมีพลังที่จะช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในงาน พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพซึ่งกันและกัน ให้โอกาสให้ความช่วยเหลือ ยกย่อง ชื่นชม และมีมิตรภาพที่ดีต่อกัน ความเป็นธรรมเท่าเทียมกัน

2) การสร้างแรงกระตุ้น โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนรู้สึกว่าการสร้างแบบอย่างที่ดีเป็นความรับผิดชอบ ให้ปฏิบัติตนมีความสุข สนุกกับงานของ โรงเรียน โดยให้กำลังใจ จริงใจ เอาใจใส่และคำปรึกษา

3) การคัดสรรเลือกแบบอย่างที่ดี มีการประกาศ ยกย่อง ชื่นชม ให้รางวัล

4) กระตุ้นให้เกิดการเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยการส่งเสริม สนับสนุน เชิดชู ยกเป็น ตัวอย่างให้สาธารณชนรับทราบ

5.2.3 โรงเรียนควรส่งเสริมให้เกิดแบบอย่างที่ดีเพิ่มขึ้นอยู่เสมอ เช่น กำหนดให้ทุกคนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนคุณธรรมอย่างพร้อมเพรียง และ กำหนดกิจกรรมการสร้างแบบอย่างที่ดีไว้ในแผนปฏิบัติงาน เป็นต้น

5.2.4 การเสริมแรงทางบวกของผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนแกนนำ จะช่วยกระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติเห็นความสำคัญและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร เช่น การยกย่อง ชมเชย ผ่านช่องทางสื่อต่างๆ ต่อสาธารณชนเพื่อสร้างความภาคภูมิใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม

5.3 การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมมีความสำคัญต่อจิตใจของนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่เข้ามาในโรงเรียน สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ช่วยทำให้จิตใจแจ่มใส มีทัศนคติเชิงบวกเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องที่เข้ามาในโรงเรียนจะรับรู้บรรยากาศของโรงเรียน คุณธรรมที่ส่งผลให้เกิดความชื่นชมและยอมรับโรงเรียน

วิธีการดำเนินการ

1. จัดสภาพแวดล้อมทางด้านจิตใจ โดยน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ว่า “ครูรักเด็ก เด็กรักครู” “ให้นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือกัน” “นักเรียนมีความสามัคคีต่อกัน” มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ

2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีป้ายแสดง “คุณธรรมอัตลักษณ์” ของโรงเรียนอย่างชัดเจน และ ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ เสนอความคิดเห็น และ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3. จัดห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดน่าอยู่ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน

4. จัดสภาพแวดล้อมทางสัมพันธภาพ โดยสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน ครูรักและ เมตตา นักเรียน นักเรียนรักและเคารพครู เพื่อนรักและสามัคคีกัน รุ่นพี่-รุ่นน้องมีสัมมาคารวะ บุคลาการใน องค์กรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้ครูทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข และ โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและชุมชน

5.4 การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน/ในชั้นเรียน

โครงการของโรงเรียนทุกโครงการสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา คุณธรรมได้ทั้งสิ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการ/กิจกรรมในชั้นเรียนมีความสำคัญที่สุด การบูรณาการคุณธรรมใน การเรียนการสอนจะช่วยให้กิจกรรมในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมมีความต่อเนื่อง เป็นการฝึกอุปนิสัยที่ดีให้ กับนักเรียนได้ตลอดเวลา ได้ฝึกจนติดเป็นนิสัย เมื่อจบการศึกษาแล้วยังมีอุปนิสัยที่ดีติดตัวไปตลอด และทำให้ การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมเกิดความยั่งยืน มีโอกาสฝึกนักเรียนรุ่นต่อรุ่นอย่างไม่ขาดตอน ถือเป็นความสำเร็จ ของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

วิธีการดำเนินงาน

1. สร้างความตระหนักให้ครูผู้สอน เห็นความสำคัญของการบูรณาการคุณธรรมในการจัดการเรียนรู้ นอกจากการสอนเนื้อหาสาระวิชาแล้ว ครูผู้สอนทุกคนต้องอบรมสร้างนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดีควบคู่กันไปด้วยเสมอ ไม่สามารถแยกส่วนได้ ดังนั้น ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนสามารถที่จะกำหนดคุณธรรมเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนไว้ในหัวข้อใหญ่ๆ 4 หัวข้อ ซึ่งมีอยู่แล้วในแผนการจัดการเรียนรู้ คือ

1) คุณลักษณะที่พึงประสงค์

2) จุดประสงค์การเรียนรู้

3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4) การประเมินผล การเรียนรู้ ซึ่งสามารถที่จะบูรณาการคุณธรรมไว้ได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมทำอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ

5.5 การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1) การทำคุณธรรม จริยธรรมไปเป็นสาระการเรียนรู้

2) การบูรณาการเชิงเนื้อหาสาระเชื่อมโยงกัน เช่น การสอนเรื่องความซื่อสัตย์ ในวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการทอนเงินผิด หรือการสอนเรื่องความซื่อสัตย์ในวิชาพลศึกษา เรื่องการเคารพและ ยอมรับกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

3) การบูรณาการความรู้ แนวคิดกับคุณธรรม เช่น การเล่านิทานคุณธรรม ความเชื่อ แนวคิดหลักธรรม การสอนทางศาสนา

4) การบูรณาการคุณธรรมกับการปฏิบัติ เช่น กิจกรรมส่งเสริม การสร้างสื่อสารสนเทศต่างๆ โดย สอดแทรกเรื่องราวเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมไว้

5) การบูรณาการคุณธรรม กับชีวิตจริงของผู้เรียน เช่น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกหัดกิจกรรมใน ชมรม/ชุมนุมของโรงเรียน เป็นต้น

6. โครงการคุณธรรมของโรงเรียน

โครงการคุณธรรมของโรงเรียน คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
คุณธรรมที่ 1 ความมีวินัย	โครงการห้องสวยด้วยมือเรา โครงการรองเท้าเข้าแถว โครงการทั้งหมดแถวตรง โครงการหนูน้อยแต่งกายดี โครงการแต่งกายสะอาด โครงการยิ้มง่ายไหว้สวย โครงการรุ่นใหม่ใส่ใจการแต่งกาย โครงการสองขาสร้างจิตสำนึกความมีระเบียบวินัย โครงการแต่งกายดีมีปึง โครงการระเบียบรองเท้า โครงการเดินสวยชิดขวาซีเท้าเก็บมือเดินสวยชิดขวา โครงการวินัยเริ่มที่รองเท้า โครงการห้องเรียนสะอาดปราศจากขยะ โครงการลายมือสวย โครงการมิตรภาพดีชีวิรมีสุข โครงการลายมือสวยด้วยมือเรา โครงการวินัยในการเรียน โครงการแต่งกายดีศรีแสงสรรค์ โครงการสัมมาวาจา โครงการรองเท้าเข้าแถว	- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2/1 - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2/2 - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3/2 - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3/3 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1/1 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1/2 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1/3 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1/4 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2/1 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3/1 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3/2 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3/3 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4/3 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5/2 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5/3 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6/3 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/1 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/2 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1/1 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1/3
คุณธรรมที่ 2 ความรับผิดชอบ	โครงการหนูน้อยนักเก็บ โครงการได้โต๊ะสวยด้วยมือหนู โครงการร่วมด้วยช่วยกัน โครงการสุชา สุขใจ โครงการสะอาดตาสะอาดใจ โครงการเด็กดีมีจิตสาธารณะ โครงการโต๊ะเรียนสดใส	- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2/3 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4/2 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5/1 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6/1 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/2 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/1

โครงการคุณธรรมของโรงเรียน คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการห้องน้ำน้ำใช้	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1/2
คุณธรรมที่ 3 ความพอเพียง	โครงการคัดเลือกขยะดีมีมูลค่า โครงการของเสียเหลือศูนย์ โครงการร่วมใจย่อยและแยกขยะ โครงการขยะปันสุข โครงการแยกขยะในห้องเรียน	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2/2 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4/1 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6/2 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/3 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/3

7. เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

7.1 การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนัก และร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

7.2 การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

โรงเรียนคัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แล้วนำมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนครู และทำหน้าที่อบรมเพื่อนครูในโรงเรียน และคัดเลือกนักเรียนแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรม เพื่อนำมาขยายผลให้กับเพื่อน ๆ ภายในห้องเรียน โดยมีครูแกนนำเป็นทีมงานของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ดำเนินการไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

7.3 การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

โรงเรียนมีการนิเทศติดตามภายในอย่างสม่ำเสมอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นทางการ ได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานแต่ละฝ่าย หัวหน้าสายชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันสะท้อนผลการปฏิบัติงานร่วมกันแก้ปัญหา ทำให้ได้องค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ให้บรรลุเป้าหมาย

7.4 การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

การส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนนั้น มีความเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นเชิงประจักษ์ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและเสริมแรงด้วยการคัดสรรเลือกนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีการประกาศยกย่อง ชื่นชม มอบเกียรติบัตรและกระตุ้นให้เกิดการเป็นแบบอย่างที่ดีด้วย นอกจากนี้ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นตัวอย่างให้สาธารณชนรับรู้การทำความดี และจัดนิทรรศการให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7.5 การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

ผู้บริหารให้โอกาสทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล คำแนะนำ ให้โอกาสร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหาและร่วมชื่นชมความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการ ขับเคลื่อนกิจกรรม ส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้แผนพัฒนาโรงเรียน และแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างยั่งยืน รวมทั้งมอบหมายให้ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนร่วมกันทำโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ ทุกคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติจริง ให้ครูบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียนที่ทำอยู่ให้ขับเคลื่อนไปสู่คุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด ที่สะท้อน คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

7.6 การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

โรงเรียนได้ทบทวนวิเคราะห์หลังการปฏิบัติงาน (After Action Review) ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้โครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ การบูรณาการคุณธรรมสู่การจัดการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนได้สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปัจจัยสู่ความสำเร็จ จุดติดจุดต่อที่ต้องพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้จริงในครั้งต่อไป

7.7 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งโรงเรียน โดยใช้โครงการคุณธรรม/กิจกรรมคุณธรรม การบูรณาการคุณธรรมสอดแทรกในการเรียนการสอนและการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนได้จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน และได้มีการเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เอกสาร

7.8 การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการตามตัวชี้วัด โดยใช้การสังเกต การสอบถาม การทำ AAR ประเมินเชิงประจักษ์ และตรวจสอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมพบว่า ผู้บริหาร คณะครู มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น ตระหนัก และปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่สำเร็จ ลุล่วงอย่างดี เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี แต่ในส่วน ของนักเรียนพบว่ามีนักเรียนบางส่วนยังไม่ได้ผลตามเป้าหมาย มีนักเรียนบางคนไม่ส่งงาน ใช้น้ำใช้ไฟฟ้าไม่ปิดหลังจาก ออกนอกห้อง ขาดจิตสาธารณะ ทิ้งขยะไม่ลงถัง เป็นต้น ซึ่งคณะทำงานจะได้รวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

7.9 การประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทราบเพื่อให้เกิดความร่วมมือในส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน ดังนี้

1. จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทั้งจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียน สื่อสิ่งพิมพ์ และเว็บไซต์โรงเรียน
2. บูรณาการโดยนำคุณธรรมอัตลักษณ์สอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. นำเสนอผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยการจัดนิทรรศการทั้งภายในภายในและภายนอกโรงเรียน

8. ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

8.1 ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

มีคุณธรรมจริยธรรมมีความมานะอดทนประมวลการทำงานอย่างเป็นระบบมีการวางแผนแก้ปัญหาที่เกิดจากการทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

8.2 ผลที่เกิดขึ้นกับครู

ครูเกิดทักษะกระบวนการในการจัดระบบงานติดตามแก้ไขช่วยเหลือแนะนำและให้คำปรึกษากับนักเรียน ครูเป็นผู้ที่เป็นแบบอย่างกับนักเรียนในด้านของคุณธรรมจริยธรรมที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของครู

8.3 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและความคล่องแคล่วว่องไวเนื่องจากนักเรียนและครูเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมทำให้ผู้บริหารทำงานได้อย่างสะดวก สามารถส่งเสริมสนับสนุนการทำงานของทุกฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.4 ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

จากกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้แนวคิดหลักการรูปแบบและวิธีการที่ หลากหลาย ให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียนทำให้เกิดองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในปีต่อไป

8.5 ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของลูก มีการพัฒนาตนเองด้านระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบในการเรียน การทำการบ้าน การเข้านอน-ตื่นนอนตรงเวลา เพื่อมาให้ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ และมี การช่วยเหลืองานบ้าน ทำให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและเป็นแบบอย่างที่ดีให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียน และ กิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

8.6 ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ชุมชนที่เข้มแข็งมาจากการมีรากฐานที่ดีมาจากสถาบันครอบครัวปัญหาต่างๆในชุมชนก็จะไม่เกิดขึ้นเพราะทุกครอบครัวในชุมชนเป็นครอบครัวที่ดีไม่มีปัญหา

8.7 องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

องค์ความรู้ที่ได้นำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนแผนการสอนและสร้างนวัตกรรมให้เกิดความสอดคล้อง

9. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนมีความตระหนักรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการดำเนินการโครงการโรงเรียน คุณธรรมบนพื้นฐานของการคิดอย่างมีเหตุผลคิดดีทำดี
2. มีการวางแผนพัฒนาครูบุคลากรนักเรียนโดยส่งครูเข้าร่วมอบรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในการดำเนินงานโครงการคุณธรรมตามแนวคิดมนต์นิยวุสธิตรคุณ ในวันที่ 23 สิงหาคม 2563 ณ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างครูดีศรีแสงสรรค์ด้วยโครงการคุณธรรมแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามแนวคิดของศูนย์โรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวสถิรคุณ (มยส.) ในวันที่ 23 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนวัดแสงสรรค์
3. มีการดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมต่างๆที่ช่วย เสริมสร้างคุณธรรมให้นักเรียน เช่น มีฐานการเรียนรู้คุณธรรมนำใจที่ฝึกให้นักเรียนนำธรรมะมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อบรมธรรมะหน้าเสาธงตอนเช้า ทำบุญทุกวันพระและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีการฝึกมารยาทการกราบการไหว้ให้กับนักเรียน
4. ผู้บริหารครูบุคลากรและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ยิ้มแย้มแจ่มใสมีมารยาทงามมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และน้อมนำวิถีพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน
5. ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองเครือข่ายและบุคคลในชุมชนในการพัฒนาเติมเต็มกิจกรรมคุณธรรมต่างๆเพื่อพัฒนานักเรียนและพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ
6. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาดร่มรื่นปลอดภัยเพื่อต่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ
7. ครูมีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมธรรมและจริยธรรมในชั้นเรียน เช่น แผนการจัดการเรียนการสอนบูรณาการสาระคุณธรรมในสาระวิชา และการทำโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน
8. มีการนิเทศกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอจากที่ได้รับมอบหมาย

10. การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนบูรณาการกิจกรรมในแผนงานหลักของโรงเรียนเข้ากับกิจกรรมแผนงานจากหน่วยงานต้นสังกัดและการทำงานปกติเพื่อลดภาระงาน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี ช่วยสร้างคุณลักษณะที่ดีให้กับนักเรียน ควรจัดให้มีโครงการนี้ต่อไป

11. ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียน ทำให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการทำงานทุกขั้นตอน มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างเป็นระบบ ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ครูมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในพัฒนางาน นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและการลงมือปฏิบัติ โครงการงานทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่นน่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ จากการปฏิบัติโดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวลลิตา คำมงคล)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ลงชื่อ.....พยาน

(.....)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดแสงสรรค์



ภาคผนวก

Life is sweet

ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักให้กับ ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสรรค์ด้วยโครงงานคุณธรรมแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
ตามแนวคิดของศูนย์โรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวสถิรคุณ (มยส.)



การประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในการดำเนินงานโครงงานคุณธรรมตามแนวคิด
มนต์นิยวุสถิรคุณ ในวันที่ 23 สิงหาคม 2563 ณ โรงเรียนวัดแสงสรรค์

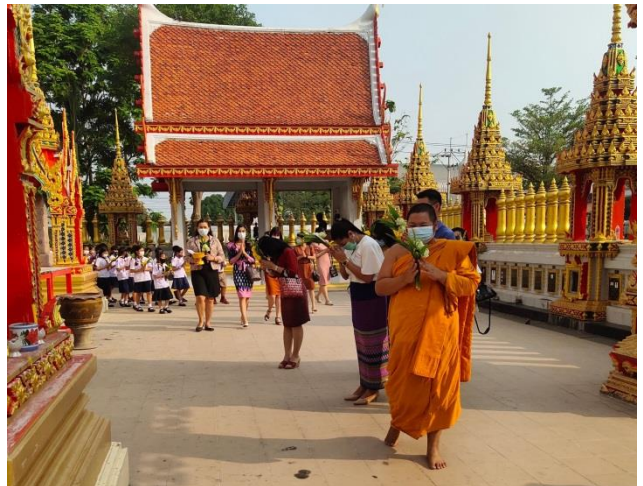


กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

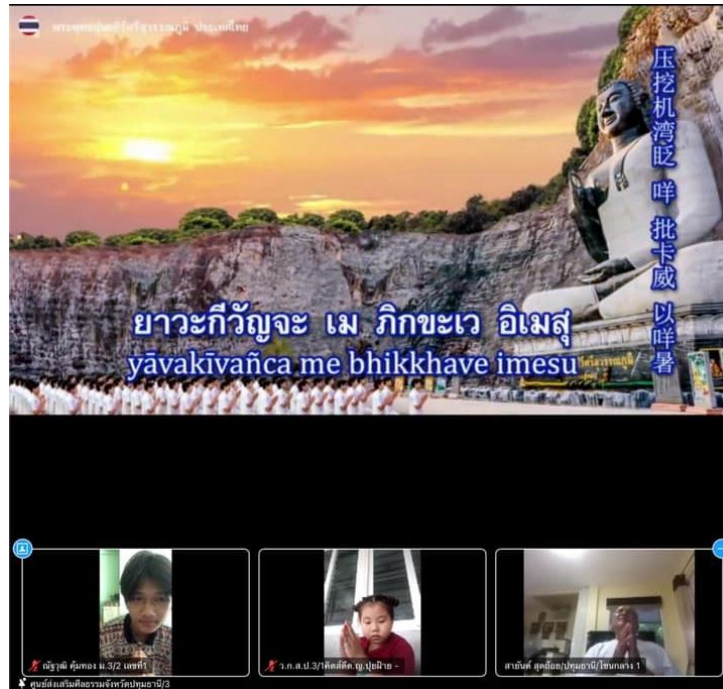
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา



ทำบุญ เวียนเทียน เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันวิสาขบูชา



นักเรียนเข้าร่วมสวดมนต์ออนไลน์



คณะครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์ร่วมทอดกฐิน ที่วัดแสงสรรค์



นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและครอบครัว

